

Башкортостан Республикаһы  
Ауыргазы районы  
муниципаль район  
хакимиәте



Администрация  
муниципального района  
Аургазинский район  
Республики Башкортостан

КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

7 февраль 2020 й.

№ 78

7 февраль 2020 г.

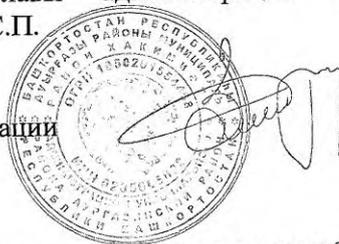
**Об утверждении программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы**

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы «Развития образования Республики Башкортостан на 2013-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 года №54 (с последующими изменениями), в целях обеспечения детям доступа к качественному образованию, предоставления каждому равные возможности для учебы, развития программной и материально-технической базы, разработки и внедрения инновационных учебно-воспитательных технологий:

**ПОСТАНОВЛЯЮ:**

1. Утвердить прилагаемую программу развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы.
2. Постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте «<https://aurgazy.bashkortostan.ru>».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по кадрам и социальным вопросам Цуканова С.П.

Глава администрации



З.Я.Идрисов

Багаудинов Булат Файзрахманович, начальник Отдела культуры 83474522306

УТВЕРЖДЕНА  
Постановлением Администрации  
муниципального района  
Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
от «7» 02 2020 г. № 78

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа имени  
Б.М.Гайсина»  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
на 2020-2025 годы**

с. Толбазы  
2020 г.

## **Введение**

Одной из главных задач модернизации Российского образования является обеспечение современного качества образования.

Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем в системе образования в области искусства является качество образования в детской музыкальной школе. Высочайшие достижения Российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства (школа-училище-вуз), основы которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских школ искусств своей деятельностью должны быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить её высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стала первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Соответствовать требованиям времени, суметь освоить новации, предъявляемые нам сегодняшним социально-экономическим пространством – основная задача детских школ искусств.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана «Программа развития на 2020-2025 годы», которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим

коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

## **Паспорт программы**

**Наименование программы:** Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан на 2020-2025 годы.

**Основные разработчики и исполнители Программы:** Отдел культуры муниципального района Аургазинский район, МАУ ДО «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина»

### **Цель программы:**

- создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей;
- обеспечение современного качества, доступности, эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций дополнительного образования;
- создание условий для самореализации детей и подростков, развитие их творческих способностей.

### **Задачи программы:**

- повышение качества дополнительных образовательных услуг;
- разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы;
- интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования;
- улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшение качества дополнительного образования;
- повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждения дополнительного образования в сфере культуры и искусства;
- совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности;
- обеспечение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования его эффективности и качества:
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры учащихся в интересах личности, общества, государства;
- распространение и пропаганда знаний в области музыкального и художественного творчества
- организация содержательного досуга.

### **Законодательная база программы:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751);
- Национальная стратегия действия в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена указом Президента РФ от 01.06.2012г №761);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р, от 15.05.2013 г. №792-р);
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №328-ФЗ (ред. от 02.12.2013г.);
- Устав МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина».

**Срок реализации программы:** Реализация мероприятий Программы будут осуществляться в 2020-2025 годы.

**Исполнители Программы:** Педагогический коллектив, администрация школы, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

**Управление Программой:** Общее собрание работников Школы, Совет школы, педагогический совет, методический совет, наблюдательный совет.

**Объемы и источники финансирования:** Текущее бюджетное финансирование. Привлечение внебюджетных источников.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:** Расширение возможностей для творческого развития детей, их профессионального самоопределения, реализация их потенциала, обеспечение занятости детей, подростков во внеурочное время, укрепление и развитие воспитательных функций детской музыкальной школы развитие механизмов нравственного гражданского и патриотического воспитания.

**Контроль за исполнением программы:** общий контроль за исполнением Программы осуществляет Администрация Муниципального района Аургазинский район.

### **Назначение программы**

Приоритетное направление в развитии ДМШ им. Б.Гайсина занимает формирование культуры в детском населении района. Для этого планируется в 2020-2025 годы провести следующие мероприятия:

- внедрение в ДМШ новейших достижений в области методики и программ обучения;
- научно-методическая помощь РУМЦ РБ;
- изучение и оценка деятельности преподавателей;
- помощь молодым специалистам;
- стимулирование и мотивация инновационной деятельности;
- актуализация и поддержка инициатив;

- заблаговременное обеспечение научной, образовательной литературой, учебно-методическими комплексами преподавателей и учащихся ДМШ;

2. Расширение внедрения республиканского компонента образования:

- ввести в ДМШ изучение специфических курсов, факультативов, предметов раскрывающих особенности и характер башкирской национальной культуры.

- расширить прием для обучения детей на отделения народных инструментов

- систематизировать практику лекционно-просветительской работы с населением.

3. Сохранение единого культурного и образовательного пространства России и Башкортостана в условиях многообразия национальных культур народов.

- создавать новые формы пробуждения интереса у детей к культуре своего народа и уважения к другим национальным культурам

- практиковать проведение ярких культурно-воспитательных мероприятий, встреч с профессиональными артистами, направленных на привлечение к подлинному искусству, народной культуре детей и молодежи района.

- воспитывать у ребенка на основе приобщения к искусству неотчужденное и бескорыстное отношение к окружающему миру, понимание самоценности различных явлений жизни (людей, природы, произведений культуры).

4. Обеспечивать формирование и развитие социально-культурной среды окружающей общество, молодежь и особенности его воздействия на развивающуюся личность ребенка

- воспитать духовно богатого и эстетически развитого человека, любящего свой народ, культуру, искусство, уважающего традиции и культуру других народов

- формировать у учащихся знания и навыки практической деятельности в конкретных видах искусства

- воспитывать учащихся как зрителей, слушателей, читателей, развивать потребность в общении с искусством способность самостоятельно разбирать построение произведения, особенности различных стилей и направлений

- развить художественный, эстетический, музыкальный вкус, умение отличать истинные ценности от суррогатов

- снимать нервно-психические перегрузки, восстанавливать положительный эмоционально – энергетический тонус учащихся.

5. Постоянно развивать и совершенствовать структуру ДМШ

- расширить прием учащихся в ДМШ им. Б.Гайсина

- усовершенствовать работу с воспитанниками детских садов и учащимися младших классов общеобразовательных школ, башкирской гимназии с целью подготовки контингента для поступления в ДМШ.

6. Разработать программы обучения для инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения.

**Юридический адрес школы:** Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул.Ленина, д.113

**ФИО директора школы, его заместителей:**

Мусин М.З. – директор МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»

Афанасьева Л.В. – заместитель директора по УВР  
Эл.адрес школы – [dmsHgaysin@mail.ru](mailto:dmsHgaysin@mail.ru)

### **Информационно-аналитическая справка о деятельности ДМШ им. Б.Гайсина**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан  
- сокращенное название – МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»

Юридический адрес: Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул.Ленина, д.113

Фактический адрес: тот же.

Лицензия от 23 мая 2016 года №4327, серия 02Л01 №0006049 на осуществление образовательной деятельности выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) – 1020201254920

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) – 0205004670

### **Материально-техническая база**

МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» занимает двухэтажное здание площадью 860 кв.м. на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 373,9 кв.м. Учебных кабинетов – 10. Имеется концертный зал (активно используется как концертная площадка, проходят концертно-просветительские мероприятия), кладовая для хранения музыкальных инструментов. Компьютеризированными рабочими местами оборудован кабинет директора, класс теоретических дисциплин. Имеется подключение к сети Интернет. Создан и работает сайт школы.

### **Кадровое обеспечение**

В школе работает интересный, творческий, профессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 10 человек.

- штатных работников – 9.
- совместителей – 1.
- высшая квалификационная категория – 2
- первая квалификационная категория – 8
- Почетная грамота Министерства культуры РФ – 2
- Почетная грамота Министерства культуры РБ – 3
- Почетная грамота администрации района – 2

- Почетная грамота отдела культуры – 1
- высшее образование – 7
- средне-специальное образование – 3

Возрастной состав преподавателей:

- до 35 лет – 1
- до 55 лет – 6
- старше 55 лет – 3

В числе преподавателей школы есть бывшие её выпускники. Коллектив пополняется молодыми специалистами. Таким образом, традиции педагогического и культурно – нравственного воспитания живут в школе переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации:

- 2017 год – 3
- 2018 год – 4
- 2019 год – 4

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок села, района, республики.

### **Характеристика образовательного процесса**

МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы (ДПОП) с нормативным сроком обучения – 5(6) и 8(9) лет.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы (ДПОП) с нормативным сроком обучения – 3 года, 5 (6)лет, 7(8) лет.

### **Образовательные программы, реализуемые в МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»**

№п\п	Наименование программы	Срок реализации
1	Фортепиано	8(9) лет (ДПОП) 3 года (ДООП) 7(8) лет (ДООП)
2	Струнные инструменты (скрипка)	8(9) лет (ДПОП)

		7(8) лет (ДООП)
3	Народные инструменты (баян, гитара, балалайка, аккордеон)	5(6) лет (ДПОП) 5(6) лет (ДООП)
4	Духовые и ударные инструменты (флейта)	5(6) лет (ДПОП)
5	Хоровое пение (академическое)	8(9) лет (ДПОП) 3 года (ДООП)
6	Музыкальный фольклор(русский)	8(9) лет (ДПОП) 3 года (ДООП), 7 лет (ДООП)
7	Башкирские народные инструменты (курай)	5(6) лет (ДООП)
8	Хореографическое искусство	5(6), 8(9) лет (ДПОП) 5(6) лет (ДООП)

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными МК РФ на основе ФГТ.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

#### **Контингент учащихся на начало 2019 -2020 учебного года**

Наименование программы	Общее количество учащихся
фортепиано	20
Струнные инструменты(скрипка)	21
Народные инструменты	19
Башкирские народные инструменты	14
Музыкальный фольклор	3
Хоровое пение	74
итого	151

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников – средний.

Показатели поступления выпускников в профессиональные учебные заведения

Год выпуска	Общее кол-во выпускников	Окончили школу с отличием	Поступили в Вузы, Ссузы
2017-2018	7	2	1
2018-2019	3	0	1
2019-2020	12	Планируется 4	планируется 2

**Показатели участия и побед учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня**

Творческие конкурсные мероприятия (конкурсы, фестивали, выставки, олимпиады) по уровням	за 2018 год			за 2019 год		
	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
Международный	19	3	-	7	5	-
Всероссийский	1	1	-	8	3	2
Республиканский	15	1	1	1	1	-
Зональный	15	1	1	8	2	1
<b>Всего по международному, всероссийскому, республиканскому и зональному уровням</b>	50	6	2	24	11	3
Районный/городской	55	19	10	60	20	9

В 2019 году подписан договор между Министерством культуры РБ, администрацией муниципального района Аургазинский район и директором ДМШ им. Б.Гайсина на принятие от уполномоченного органа на временное ответственное хранение музыкального инструмента пианино «Николай Рубинштейн» (модель НР – 122) в количестве 1 штуки стоимостью 349 тыс. рублей.

В целях пожарной безопасности были приобретены огнетушители в количестве 2 штуки, обновлены стенды, указатели движения.

Для активного ведения просветительской деятельности концертный зал ДМШ оснащен новыми мягкими креслами (84 штуки) на сумму 126 тысяч рублей.

В 2019-2020 учебном году три ученика удостоены стипендии Главы администрации муниципального района Аургазинский район: Абдрахманова Азалия – хоровой отдел 3 класс, Аманов Руслан – хоровой отдел 3 класс, Шамсунова Эмилия – музыкальный фольклор – 5 класс.

МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры села (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры) с целью поиска и

выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

## **Аналитическое и прогностическое обоснование Программы Развития**

### ***Анализ социокультурной ситуации***

Детская музыкальная школа занимает особое место в структуре социокультурного пространства с. Толбазы. Она не только являет собой фундамент (первый уровень) Российской уникальной системы профессионального образования в сфере культуры и искусства (школа-училище, колледж искусств – вуз), но и создает особую образовательную среду, развивающую личность.

Миссия Детской музыкальной школы – создать образовательную среду, способствующую максимальной самореализации каждого обучающегося, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

ДМШ обеспечивает равные «стартовые» возможности каждому ребенку в получении дополнительного образования, чутко реагирует на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывает поддержку одаренным учащимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

### ***Анализ проблем Детской музыкальной школы***

Руководствуясь последними нормативно-правовыми документами, которые на сегодняшний день определили новый вектор развития каждого учреждения дополнительного образования детей, базирующегося на разработке комплекса мероприятий по приведению образовательного пространства и системы образовательных отношений в полное соответствие с новыми нормами законодательства в области образования, новым статусом детской музыкальной школы. Проанализировав текущее состояние ДМШ можно обозначить следующие проблемы:

1. Нет типового здания детской музыкальной школы им. Б.Гайсина;
2. Нет внутреннего туалета;
3. Нет возможности для обучения инвалидов;

4. Не хватает учебных помещений;
5. Устаревшая и обветшавшая мебель;
6. Устаревшие музыкальные инструменты, книги и методическая литература по ПП образовательным программам;
7. Недостаточное финансирование для привлечения молодых специалистов для реализации плана «дорожная карта» по увеличению охвата детей.

### **Мероприятия и проекты, обеспечивающие реализацию Программы развития. Механизм её реализации**

Дополнительное образование детей является важным фактором повышения социальной стабильности и справедливости в обществе посредством создания условий для успешности каждого ребенка, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей.

Решение задач Программы развития будет обеспечено путем:

1. Информатизация процесса образования. Взаимодействие ДМШ с другими образовательными организациями и организациями культуры. Решение данной задачи предполагает создание современной информационно-коммуникационной системы в ДМШ, использование информационных технологий в процессе обучения и воспитания учащихся, повышение профессиональной компетентности преподавателей; системы, способной мобильно реагировать и отражать значимые события в школе и регионе, содержать актуальные базы данных по контингенту, мероприятиям, конкурсам. Данная системы позволит обмениваться опытом с коллегами через проведение интернет - конференций, вебинаров и т.д. Информационное обеспечение деятельности ДМШ будет способствовать повышению имиджа учреждения, привлечению внимания различных слоев населения.

Создание информационно-коммуникационной системы ДМШ предполагает:

- модернизацию официального сайта ДМШ;
- создание внутришкольной интернет - сети;
- компьютерное оснащение учебных классов.

2. Расширение спектра образовательных программ и повышение качества образования в ДМШ:

- обновление и совершенствование содержания образования, применение инновационных технологий при реализации образовательных программ, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся, реализация сокращенных образовательных программа и индивидуальных учебных планов в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья, реализация различных проектов социальной направленности, активная концертная и конкурсная деятельность.

- обеспечение высокого уровня качества образования может быть достигнуто посредством повышения квалификации преподавателей,

прохождения процедуры аттестации педагогических кадров, привлечение в ДМШ молодых преподавателей.

На сегодняшний день в МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» высокий процент работников в возрасте свыше 45 лет. Активное сотрудничество с профильными средними и высшими учебными заведениями, совместное участие в мероприятиях различного уровня, проведение конференций, мастер-классов, семинаров позволит привлечь в ДМШ молодых специалистов. Решение данной задачи возможно через укрепление связи «Школа-училище – вуз» для целевого обучения выпускников ДМШ с их последующим трудоустройством, а также реализация в ДМШ мер социальной поддержки молодых специалистов.

3. Обновление музыкальных инструментов, пополнение библиотечного фонда.

Для успешного решения основных задач необходимо укрепление материально-технической базы, обновление музыкальных инструментов, разработка дополнительных общеобразовательных программ в области искусств.

### **Ресурсное обеспечение программы Развития**

Финансирование осуществляется на основании утвержденного муниципального задания:

2019 год – 5904,80 тыс. руб

2020 год – 6670,80 тыс.руб

2021 год – 6700,0 тыс.руб

2022 год – тыс.руб

2023 год – тыс.руб

2024 год - тыс.руб

2025 год – тыс.руб

в том числе за счет средств:

а) бюджета РФ – 0 тыс. руб;

б) бюджета РБ – 1458,5 тыс.руб

в) бюджета МР – 4326,3 тыс. руб

г) внебюджетные источники – 120 тыс. руб.

Объемы финансирования программы из муниципального бюджета определены на основе результатов проведенного ДМШ анализа, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объему финансирования программы Развития из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических данных, экспертных оценок текущей ситуации в школе.

### **Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы Развития проводится на основании ежегодного мониторинга, основными формами которого являются

«Отчет о работе школы за учебный год» и проведение процедуры самообследования деятельности ДМШ, результаты которого отражаются в письменном отчете. Указанные отчетные документы являются основными источниками статистической информации, предоставляемой Учредителю, размещаются на сайте школы и предоставляют всем заинтересованным лицам подробную и исчерпывающую информацию о выполнении мероприятий программы Развития, соответствующих конкретному этапу её реализации.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться констатация достижения ДМШ нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы ДМШ, а именно:

- современная информационно-коммуникационная система ДМШ;
- широкий спектр образовательных услуг;
- компетентный педагогический состав ДМШ при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ на всех отделениях;
- развитая системы платных услуг как внебюджетного источника финансирования;
- обновление музыкальных инструментов, библиотечного фонда.

### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со статьей 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.
5. Четкое обеспечение внутриобъективного и контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел. Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информировать по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### Заключение

Предназначение школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание необходимо все ступеням системы нашего образования, так как оно способно духовно развивать личность, воздействовать на её эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»

Протокол № 3  
« 10 » 01 2020 г.