

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
протокол № 3  
от « 10 » 01 2020г.



Утверждаю  
Директор МАУ ДО  
«Детская музыкальная школа им. Б.М. Гайсина»  
М.С. Мусин  
от « 22 » 01 2020г.

## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного  
образования «Детская музыкальная школа им. Б.М. Гайсина»  
муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан

|   |
|---|
| Администрация<br>муниципального района<br>Аургазинский район<br>Республика Башкортостан |
| Вк. № <u>3/283</u>  |
| от « <u>07</u> » <u>02</u> 20 <u>20</u> г.  |

## **1. Общие сведения об образовательном учреждении**

### **1.1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа им. Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан» (далее – Учреждение).

### **Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»

**1.2. Учредитель:** Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан.

**1.3. Историческая справка:** Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан № 948 от «06» августа 2012 г.

**1.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 02 № 006350248 от 23.11.1999 г., дата выдачи свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 22 августа 2012 г., серия 02 № 006936362, ИНН 0205004670.**

**1.5. Лицензия на образовательную деятельность №4327 от 23 мая 2016 г. серия 02Л01 №0006049 по образовательным программам, указанным в приложении серия 02П01 № 0011795 от 23.05.2016 г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.**

**1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия АВ № 00549 от 25.03.2009 г. МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» - Учреждение второй категории.**

**1.7. Документы Учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:**

**1.7.1. Свидетельство о государственной регистрации права серия СВ 0253969 дата выдачи 07.12.2015 г., кадастровый номер 02:05:130113:684, вид права - оперативное управление. Объект права — двухэтажное здание, общая площадь 860,9 кв.м.**

**1.7.2. Свидетельство о государственной регистрации права серия СВ 0614127 дата выдачи 04.06.2016 г, кадастровый номер 02:05:130113:125, вид права постоянное(бессрочное) пользование. Объект права – земельный участок площадь – 2440 кв.м.**

### **1.8. Юридический и почтовый адрес:**

453480, Российская Федерация, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Ленина, д.113, телефон: 8(34745) 2-10-72.

### **1.9. Сведения о руководителях Учреждения:**

Директор – Мусин Мират Закариевич, первая квалифицированная категория, общий стаж работы – 37 лет;

Заместитель директора по учебной работе – Афанасьева Лариса Витальевна, первая квалифицированная категория, общий стаж работы – 36 лет.

**1.10.** Реализуя образовательную политику государства в Учреждении разработана подпрограмма развития Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан» к муниципальной целевой программе «Развитие культуры и искусства в муниципальном районе Аургазинский район Республики Башкортостан на 2017-2021 годы», утвержденная постановлением администрации муниципального района, на основе анализа социально-экономических факторов, особенностей Аургазинского района, с учетом местного менталитета. Подпрограмма развития Учреждения является механизмом реализации образовательной программы Учреждения, согласуется с ее целями и задачами. Она направлена на реализацию основного предназначения Учреждения дополнительного образования детей – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их жизни в обществе, формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

Приоритетом деятельности Учреждения является сохранение и развитие Учреждения, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей. Удовлетворение потребности детей в занятиях: музыкальным и хореографическим видами искусства.

Достижение и реализация поставленных задач планируется через основные виды деятельности, соответствующие видам деятельности Учреждения дополнительного образования детей. Планируемые результаты подпрограммы развития Учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

Результатом реализации подпрограммы развития Учреждения стала сформированная образовательная модель Учреждения, ведущая к успешной адаптации и дифференциации реализуемых программ к уровню творческих способностей обучающихся, запросам семьи, личности. Она охватывает следующие направления деятельности: музыкальное и хореографическое.

## **2. Условия функционирования Учреждения**

**2.1.** Учреждение работает в режиме полного дня, позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в

условиях учебного сообщества и социального партнерства, сформировать образовательное пространство Учреждения, способствующее развитию личностных и творческих качеств обучающихся - инициативности, способности творчески мыслить, гармонично развиваться и находить нестандартные решения, выбирать профессиональный путь и обучаться в течение всей жизни.

Учреждение функционирует в двухэтажном здании постройки 1967 года. Контингент обучающихся Учреждения составляет 151 человек. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный год делится на полугодия, 4 четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ. Общая продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет 35 календарных дней.

График работы Учреждения, оказывающего муниципальную услугу, ежедневно с 8.00 до 20.00 часов, обучение производится в одну смену. Занятия проводятся по утвержденному директором расписанию, в выходные дни и каникулярное время, в зависимости от расписания занятий согласно плана воспитательной работы проводятся общеразвивающие тематические мероприятия.

Образовательный процесс ведется в 10 учебных классах: индивидуального обучения детей, теоретических дисциплин, хора, ансамбля.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов. Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующем по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиНа. Учреждение оснащено пожарной сигнализацией.

### 3. Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 01.09.2019г.

| Образовательная программа, срок обучения |                | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | итого |
|--|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Фортепиано                               | 8(9)<br>летние | 6       | 5       | 6       | -       | 2       | 1       | -       | 20    |
| Скрипка                                  |                | 9       | 7       | -       | 1       | 2       | -       | 2       | 21    |
| Хоровое пение                            |                | 16      | 26      | 28      | 3       | 1       | --      | --      | 74    |
| Русский фольклор                         |                | --      | --      | 1       | --      | 1       | --      | 1       | 3     |

|                      |                |    |    |    |   |    |    |    |     |
|----------------------|----------------|----|----|----|---|----|----|----|-----|
| Народные инструменты | 5(6)<br>летние | 6  | 7  | 3  | 2 | 1  | -- | -- | 19  |
| Курай                |                | 4  | 4  | 2  | 1 | 3  | -- | -- | 14  |
| Итого:               |                | 41 | 49 | 40 | 7 | 10 | 1  | 3  | 151 |

#### **4. Реализация права обучающихся на получение образования**

**4.1.** Порядок приема регламентируется разделом IV Устава Учреждения. Зачисление в Учреждение производится по заявлению родителей (законных представителей), оформляется приказом директора Учреждения.

**4.2.** Правом поступления в Учреждение пользуются все граждане Российской Федерации в возрасте от 6,6 до 18 лет, граждане иностранных государств, проживающие на территории Российской Федерации принимаются в Учреждение на общих основаниях.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

**4.3.** Для зачисления в Учреждение родители (законные представители), помимо заявления на имя директора Учреждения, заключают договор на оказание образовательных услуг по выбранному направлению и предоставляют следующие документы:

- фотография 3\*4;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия документа, удостоверяющего личность подающего заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- копия ИНН;
- копия СНИЛС;
- медицинская справка.

**4.4.** Порядок приёма и обучение в Учреждении:

**4.4.1.** приём в Учреждение осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на текущий календарный год;

**4.4.2.** муниципальная услуга (обучение по программам дополнительного образования детей) предоставляется на безвозмездной основе;

**4.4.3.** основание для приёма заявлений от получателей услуги является объявление о наборе детей на обучение на новый учебный год. Набор детей производится с 15 апреля по 15 июня текущего года, с августа по 30 сентября дополнительный набор (по программам ДООП);

**4.4.4.** проведение приемных экзаменов осуществляется специалистами –

преподавателями, уполномоченные директором;

**4.4.5.** отбор среди детей, поступающих для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства, проводится по следующим критериям:

- музыкальный слух;
- музыкальная память;
- ритм;
- вокальные данные.

**4.4.6.** отбор среди детей, поступающих для обучения по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства, проводится по следующим критериям:

- выворотность ног, подъем стопы;
- гибкость, растяжка;
- ритмичность и координация;
- внешние сценические данные.

**4.4.7.** прием в Учреждение осуществляется на основе свободного выбора вида деятельности и образовательных программ, по личному заявлению родителей (законных представителей) получателей муниципальной услуги;

**4.4.8.** при приеме в Учреждение директор обязан ознакомить получателя услуги (обучающихся и его родителей или законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими Учреждение образовательного процесса;

**4.4.9.** критерием принятия решения о зачислении на обучение является успешная сдача приемного экзамена. Зачисление обучающихся в Учреждение производится приказом директора на основании решения приемной комиссии;

**4.4.10.** продолжительность обучения составляет 5(6), 8(9) лет и определяется получателем услуги родителями (законными представителями) в зависимости от возраста обучающихся, избираемой специальности, уровня образовательных программ.

**4.5.** В первый класс музыкального и хореографического отделений принимаются дети в возрасте от 6,6 лет до 9 лет.

**4.6.** Причины и порядок отчисления обучающихся:

Отчисление обучающихся осуществляется по заявлению родителей(законных представителей) на основании решения Педагогического совета приказом директора.

**4.6.1.** Причины отчисления:

- в связи с переменой места жительства;
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение дополнительного образования детей;

- в связи с непосещением обучающегося занятий без уважительной причины более 3 недель;
- в связи с неуспеваемостью по результатам промежуточных или итоговых аттестаций;
- в связи с невыполнением требований образовательных программ;
- систематическое нарушение правил поведения обучающегося;
- по состоянию здоровья;
- иными семейными обстоятельствами.

**4.7.** Основаниями для отказа в предоставлении муниципальной услуги являются:

**4.7.1.** непредставление получателем услуги необходимых документов;

**4.7.2.** представление получателем услуги ненадлежащим образом оформленных или утративших силу документов;

**4.7.3.** противоречие требований получателя услуги действующему законодательству;

**4.7.4.** не прохождения вступительных экзаменов;

**4.7.5.** состояние здоровья ребенка, которое не соответствует требованиям, предъявляемым для занятий.

Оказание муниципальной услуги может быть приостановлено получателем услуги на период продолжительной болезни ребенка. На основании заявления оформляется академический отпуск с сохранением за ребенком места в Учреждении на период болезни ребенка.

Основанием для прекращения муниципальной услуги является:

- ликвидация Учреждения;
- отсутствие в Учреждении специалистов требуемого профиля;
- нарушение обучающимися учебной дисциплины, учебного плана, своих учебных обязанностей, правил внутреннего распорядка Учреждения;
- на основании личного письменного заявления родителей (законных представителей) об отказе в предоставлении муниципальной услуги;
- на основании решения Педсовета.

Сведения о выбывших и прибывших обучающихся фиксируются в алфавитной книге Учреждения, журнале распределения обучающихся по специальностям, преподавателям, а также в классных журналах.

Возрастной состав контингента обучающихся соответствует требованиям СанПиНа 2.4.4. 1251-03, Уставу Учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основными формами занятий являются индивидуальные и групповые занятия.

## **5. Содержание образовательного процесса**

**5.1.** Учреждение реализует следующие программы:

**5.1.1.** дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано»;
- «Народные инструменты»;
- «Струнные инструменты»;
- «Духовые и ударные инструменты»;
- «Хоровое пение»;
- «Музыкальный фольклор»;
- «Хореографическое творчество»

### **5.1.2. дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:**

- «Фортепиано»;
- «Струнные инструменты»;
- «Народные инструменты»;
- «Хоровое пение»;
- «Музыкальный фольклор»;
- «Башкирские народные инструменты – курай».

Содержание учебного процесса в Учреждении определяется образовательными программами Министерства культуры Российской Федерации, авторскими программами ведущих методистов страны и учебными рабочими программами, разрабатываемыми преподавателями самостоятельно на основе примерных учебных планов Министерства культуры Российской Федерации. Учреждение реализует предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте и создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства.

Образовательные программы, реализуемые Учреждением, рассчитаны на 5(6), 8(9) - летние курсы обучения.

Образовательные программы включают базовый комплекс учебных дисциплин, направленные на изучение основных видов искусства, раннюю профессиональную ориентацию. Обеспечивают необходимые условия для личностного творческого развития обучающегося, введение их в практику культурно-просветительской деятельности, профессионального самоопределения.

Для создания наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом степени творческих способностей обучающихся, а также для решения задач индивидуального подхода к обучению, Учреждение обеспечивает реализацию принципа вариативности освоения программ.

Учебные дисциплины обеспечены примерными программами, рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации и рабочими программами, разработанными преподавателями Учреждения на основе действующих примерных федеральных программ.

В пояснительных записках обоснована актуальность программ, для предлагаемой категории обучающихся, указаны цели, задачи, требования к уровню знаний, умений и навыков выпускника; режим обучения, объем нагрузки, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-тематические планы составлены по годам обучения. Содержательная часть программ представлена краткой аннотацией изучаемых тем. Методическое обеспечение программ представлено методическими, дидактическими, наглядными материалами, разработанными преподавателями Учреждения и материалами из опыта преподавателей Российского и зарубежного уровней.

Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовому календарному учебному графику, который составлен в соответствии с режимом образовательного процесса в Учреждении. Все реализуемые программы соответствуют ФГТ, Уставу Учреждения, действующей лицензии.

## **6. Дополнительные образовательные услуги**

6.1 Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным пунктом 2.5, 2.6. Устава, в сферах, указанных в пункте 2.1 Устава, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

6.2. Учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности, в т.ч. приносящие доход, не относящиеся к основным видам деятельности (п. 2.5.) Школы, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана:

6.3. Платные дополнительные образовательные услуги:

6.3.1 Изучение профильных дисциплин сверх часов и сверх программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

6.3.2. Репетиторство с детьми другого образовательного учреждения;

6.3.3. Создание различных студий, групп, факультативов по обучению и приобщению детей и взрослых к знанию мировой культуры, музыки (включая обучение игре на музыкальных инструментах), хореографии.

6.3.4. Создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни (подготовительные группы, дошкольные группы);

6.3.5. Создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, общефизическая подготовка и т.д.).

10.4. Иная приносящая доход деятельность:

6.4.1. Сдача в аренду имущества в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан по согласованию с Учредителем в целях обеспечения более

эффективной организации основной деятельности Учреждения, для которой она создана;

6.4.2. Торговля покупными товарами и оборудованием;

6.4.3. Организация фестивалей, конкурсов, концертов и иных форм публичного показа результатов творческой деятельности;

6.4.4. Настройка и ремонт музыкальных инструментов, их производство и реализация, прокат музыкальных инструментов;

6.4.5. Тиражирование и ксерокопирование;

6.5 В своей приносящей доход деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

6.6. Осуществление Учреждением видов деятельности, подлежащих лицензированию, без соответствующей лицензии запрещается.

6.7. Учреждение не вправе осуществлять виды деятельности и оказывать платные услуги, не указанные в настоящем Уставе.

## **7. Сведения об уровне подготовке учащихся Учреждения за 2019 год**

**7.1.** Результативность обучающихся МАУ ДО «Детская музыкальная школа им. Б.М.Гайсина» в Международных, Всероссийских, Республиканских, Региональных, зональных творческих мероприятиях:

| <b>Наименование Учреждения</b>  | <b>Количество обучающихся в Учреждении</b> | <b>Количество дипломов победителей, полученных за отчетный период в творческих мероприятиях Учреждения</b> |
|---|--|--|
| Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа им. Б.Гайсина» | 151  | 40   |

**7.2.** Списки обучающихся Учреждения победителей по итогам 2019 года

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование конкурсы, выставок (в соответствии в полученным дипломом)</b> | <b>Ф.И.О. ребенка</b> | <b>Награда (лауреат с указанием места, дипломант)</b> | <b>Ф.И.О. преподавателя подготовившего обучающегося</b> | <b>Ф.И.О. концерт-мейстера</b> | <b>Дата и место проведения</b> |
|--------------|---|-----------------------|---|---|--------------------------------|--------------------------------|
| I.           | <b>Международные</b>  |                       |   |   |                                |                                |
| 1.1          | Международный конкурс-фестиваль «На крыльях таланта»                          | Бикметова Рената      | Лауреат II степени                                    | Хабибуллина Л.Н.  |                                | Январь 2019 г., г.Уфа          |

|             |   |  |  |                         |                                 |                                  |
|-------------|---|--|--|-------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
|             | (номинация «народный вокал – соло»)   |  |  |                         |                                 |                                  |
| 1.2         | X Международного конкурса –фестиваля «Вдохновение»<br>(номинация «эстрадный вокал – ансамбль»)                | Вокальный дуэт:<br>Абдрахманова А., Дмитриева Д.<br><br>Вокальный ансамбль           | Лауреат III степени<br><br>Лауреат II степени                                  | Андреева В.И.<br><br>-- |                                 | Ноябрь 2019 г. ,<br>г.Уфа        |
| <b>II.</b>  | <b>Всероссийские</b>  |  |  |                         |                                 |                                  |
| 2.1         | III Всероссийская заочная теоретическая олимпиада (по предмету «музыкальная литература») «Музыкальная регата» | 1.Шамсунова Эмилия<br>2.Мулюкова Эльвина<br>3. Аманова Камилла                       | Лауреат II степени<br><br>Лауреат II степени<br>Лауреат III степени            | Хабибуллина Л.Н.        |                                 | ноябрь 2019г.                    |
| 2.2         | Всероссийский АРТ-ПРОЕКТ «Юные таланты»-2019 номинация «башкирские народные инструменты - соло»               | 1.Саитов Тимур<br>2.Хуснуллин Фанис  | Диплом за участие<br>Диплом за участие   | Гайсин Ф.С.             | Афанасьева Л.В.,<br>Газиев Г.З. | Март 2019 г., г.Уфа              |
| 2.3         | Всероссийский АРТ-ПРОЕКТ «Юные таланты» номинация «эстрадный вокал - соло»                                    | 1.Аманов Руслан<br>2.Абдрахманова Азалия   | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени   | Андреева В.И.           |                                 | Март 2-19 г., г.Уфа              |
| 2.4         | Всероссийский АРТ-ПРОЕКТ «Юные таланты»-2019 номинация «народный вокал - соло»                                | 1.Шамсунова Эмилия<br>2.Бикметова Рената   | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени   | Хабибуллина Л.Н.        | Газиев Г.З.                     | Март 2019 г., г.Уфа              |
| <b>III.</b> | <b>Республиканские</b>  |  |  |                         |                                 |                                  |
| 3.1         | VI межрегиональный конкурс «Цвети, мой край Башкортостан!»<br>Номинация «эстрадный вокал - соло»              | 1Аманов Руслан<br>2.Абдрахманова Азалия<br>3.Кинзяшева Динара<br>3.Фаткуллина Зарина | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 2 степени<br>Диплом участника<br>Диплом 2 степени | Андреева В.             |                                 | Апрель 2019 г.,<br>г.Стерлитамак |

|     |  |   |  |  |                                 |                               |
|-----|--|---|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
|     |  | 4.Дмитриева Диана   | Диплом участника   |  |                                 |                               |
| 3.2 | VI межрегиональный конкурс «Цвети,мой край Башкортостан!»<br>Номинация «эстрадный вокал - ансамбль»          | Вокальный ансамбль  | Лауреат 3 степени  | Андреева В.И.  |                                 | Апрель 2019 г.,г.Стерлит амак |
| IV. | <b>Зональные:</b>  |   |  |  |                                 |                               |
| 4.1 | Отборочный этап Всероссийского АРТ-ПРОЕКТА «Юные таланты» номинация «эстрадный вокал - соло»                 | 1.Аманов Руслан<br>2.Абдрахманова Азалия<br>3.Мухамедьянов а Русалина<br>3.Дмитриева Диана<br>4.Акчурина Адиля<br>5.Печкурова Ульяна<br>6.Ибатуллина Аделина<br>7.Ткаченко Виолетта | Лауреат 1 степени<br>Лауреат 1 степени<br>Дипломант 1 степени<br>Дипломант<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени<br>Грамота за участие<br>Грамота за участие | Андреева В.И.<br>Андреева В.И.<br>Андреева В.И.<br>Андреева В.И.<br>Мартынова О.А.<br>Мартынова О.А.<br>Мартынова О.А.<br>Мартынова О.А. |                                 | Февраль 2019 года , г.Салават |
| 4.2 | Отборочный этап Всероссийского АРТ-ПРОЕКТА «Юные таланты» номинация «народный вокал - соло»                  | 1.Шамсунова Эмилия<br>2.Бикметова Рената<br>3.Семенова Аида   | Лауреат 3 степени<br>Лауреат 3 степени<br>Лауреат 2 степени  | Хабибуллина Л.Н.   | Газиев Г.З.                     | Февраль 2019 г.,г.Салават     |
| 4.3 | Отборочный этап Всероссийского АРТ-ПРОЕКТА «Юные таланты» номинация «башкирские народные инструменты - соло» | 1.Сайтов Тимур<br>2.Хуснуллин Фанис<br>3.Ильясов Фидаиль<br>Сатлыков Арслан<br>Азнабаев Айгиз   | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3 степени<br>Диплом за участие<br>Грамота за участие  | Гайсин Ф.С.  | Газиев Г.З.,<br>Афанасьев Л.В.) | Февраль 2019 г.,г.Салават     |
| V.  | <b>Районные</b>  |   |  |  |                                 |                               |
| 5.1 | «Голос Аургазов»   | 1.Дмитриева Диана<br>2.Абдрахманова   | Лауреат 2 степени<br>Лауреат 3   | Андреева В.И.  |                                 | 2019 г., с. Толбазы           |

|     |   |   |  |               |  |                               |
|-----|---|---|--|---------------|--|-------------------------------|
|     |   | Азалия  | степени                                  |               |  |                               |
| 5.2 | Районный конкурс-фестиваль «Звездочки Аургазов» | 1.Абдрахманова Азалия<br>2.Аманов Руслан<br>3.Ахмаева Танчулпан<br>4.Вокальный ансамбль | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>1 место | Андреева В.И. |  | Март 2019 г.,<br>с.Толбазы    |
| 5.3 | Районный конкурс патриотической песни           | Хор учащихся младших классов  | Лауреат 3 степени                        | Андреева В.И. |  | Февраль 2019 г.,<br>с.Толбазы |

### 7.3. Информация о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы за 2018-2020 учебные года

| Количество поступивших | Ф.И.О.                                   | Наименование ССУЗа, ВУЗа  | Специальность                 |
|------------------------|--|---|-------------------------------|
| 2                      | 1.Хакимова Ильвина<br>2.Галлямова Ляйсан | Казанское музыкальное училище<br>Уфимское педагогическое училище №2 | Академическое пение<br>Музыка |

### 8. Результаты концертно-просветительской работы обучающихся и преподавателей Учреждения в 2019 году

**8.1.** Культурно – просветительная работа направлена на выявление и раскрытие творческого потенциала личности каждого ребенка, развитие интеллектуальной инициативы детей в ходе реализации программ обучения и воспитания и на развитие творческой деятельности преподавателя. Основными формами культурно – просветительной деятельности являются концертная работа, лекции и музыкальные гостиные, отчетные концерты и концерты – отчеты классов, а именно:

| № п/п | Наименование  | Дата проведения | Ответственные                |
|-------|---|-----------------|------------------------------|
| 1.    | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»                  | 07.09.2019г.    | Газиев Г.З.                  |
| 2.    | Вечер, посвященный международному Дню Музыки                            | 30.09.2019г.    | Мусин М.З.<br>Газизова З.М.  |
| 3.    | Концерт ко Дню Республики   | 09.10.2019г.    | Мусин М.З.                   |
| 4.    | Флэш-моб «Ко Дню Республики» на центральной торговой площади с. Толбазы | 11.10.2019г.    | Учащиеся и преподаватели ДМШ |
| 5.    | «Ты – супер» - конкурс для мальчиков                                    | 23.10.2019г.    | Учащиеся выступили в ЦРДК    |
| 6.    | «Мир счастливых семей» - концерт для семей с                            | 26.10.2019г.    | Учащиеся хорового и          |

|     |   |                |  |
|-----|---|----------------|--|
|     | детьми-инвалидами, неблагополучных семей                                      |                | фортепианного отдела выступили перед зрителями                         |
| 7.  | Родительское собрание по итогам I четверти                                    | 15.11.2019г.   | Афанасьева Л.В.  |
| 8.  | «Ике аккош» - Республиканский фестиваль-конкурс песни и музыки                | 16.11.2019г.   | Мусин М.З.<br>Гайсин Ф.С.  |
| 9.  | Посвящение в музыканты  | 20.11.2019г.   | Андреева В.И.  |
| 10. | «Дети-детям» - концерт для воспитанников детского сада №1                     | 28.11.2019г.   | Мусин М.З.<br>Мартынова О.А.   |
| 11. | День работников сельского хозяйства   | 03.12.2019г.   | Андреева В.И.  |
| 12. | Отчетный концерт обучающихся ФО за I полугодие 2019-2020 учебного года        | 20.12.2019г.   | Афанасьева Л.В.<br>Серебрякова Р.К.<br>Мартынова О.А.                  |
| 13. | Новогодний утренник для детей преподавателей и сотрудников Учреждении         | 25.12.2019г.   | Мусин М.З.   |
| 14. | Встреча в музыкальной гостиной «Рождественские звезды                         | 06.01.2019г.   | Мусин М.З.<br>Афанасьева Л.В..   |
| 15. | К юбилею Б.Гайсина – концерт учащихся и преподавателей                        | 24.01.2020г.   | Мусин М.З.<br>Хабибуллина Л.Н.   |
| 16. | Участие учащихся и преподавателей в фестивале «Салют Победы» в г. Стерлитамак | 26.01.2020г.   | Мусин М.З.   |
| 17. | Участие на концерте, посвященном Дню защитников Отечества                     | 20.02. 2019г.  | Мусин М.З.<br>Афанасьева Л.В.  |
| 18. | Концерт учащихся хорового отдела «С песней по жизни»                          | 18.02.2019г.   | Хабибуллина Л.Н.<br>Афанасьева Л.В.<br>Мартынова О.А.<br>Андреева В.И. |
| 19. | Участие на концерте, посвященном Международному Дню 8-Марта                   | 06.03.2019г.   | Газиев Г.З.  |
| 20. | Концерт в детском саду «Солнышко» обучающихся младших классов                 | 14.04.2019г.   | Мартынова О.А.   |
| 21. | Отчетный концерт обучающихся и преподавателей за 2019 год                     | май 2019       | Все преподаватели  |
| 22. | Выпускной вечер   | 29.05. 2019 г. | Мусин М.З.   |

**8.2.** По вопросам, связанным с организацией деятельности дополнительного образования детей МАУ ДО «Детская музыкальная школа им. Б.Гайсина», тесно сотрудничает с Министерством образования Республики Башкортостан, Министерством культуры Республики Башкортостан, Республиканским учебно-методическим центром по образованию г.Уфа., администрацией муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан, территориальным финансовым управлением администрации муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан, ГБОУ СПО РБ Башкирским республиканским колледжем культуры и искусства, ГБОУ СПОКиИ Салаватским

музыкальным колледжем и с Детскими школами искусств и музыкальными школами других районов.

## 9. Условия обеспечения образовательного процесса.

### 9.1. Кадровый потенциал.

Образовательную деятельность в Учреждении осуществляет 10 преподавателей, в том числе штатных - 9, внешних совместителей — 1, укомплектованность штатами составляет 100 %. Повышение квалификации по вопросам методики преподавателя дисциплин учебного плана, организации и содержания дополнительного образования детей соответственно профилю преподаваемых дисциплин в объеме не менее 72 часов прошли обучение в 2019-2020 учебном году — 3 преподавателей.

9.2. Наличие дипломов, благодарностей, почетных грамот региональных или федеральных органов управления культурой (органов исполнительной власти социальной сферы), других учреждений:

| 2019-2020 учебный год |   |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|
| № п/п                 | Региональный или федеральный органы управления культурой (органы исполнительной власти социальной сферы), другие учреждения | Награда (дипломы, благодарности, почетные грамоты) | Ф.И.О.   | Примечание   |
| 1.                    | ГОУ СПОКиИ РБ Салаватский музыкальный колледж   | Благодарственное письмо                            | коллектив и директор МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» Мусин М.З. | за подготовку учащихся и выступление на конкурсах занявших: лауреатов – 8, дипломантов - 6 по итогам 2018 года                         |
| 2.                    | Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение»   | Благодарственное письмо                            | Преподавателю Афанасьевой Л.В.                             | за высокий профессионализм и педагогический талант при подготовке лауреата I степени I Международного конкурса – фестиваля «New stars» |
| 3.                    | Союз кураистов РБ   | Благодарственное письмо                            | Преподавателю Гайсину Ф.С.                                 | за подготовку участника Всероссийского конкурса юных музыкантов в номинации «Башкирские народные инструменты»                          |
| 4.                    | Администрация Тотемского муниципального района БПОУ ВО «Вологодский областной колледж искусств» МБОУ ДОД «Тотемская ДМШ»    | Благодарность                                      | Преподавателю Хабибуллиной Л.Н.                            | За подготовку лауреатов теоретической олимпиады  |

|    |  |                     |                                 |  |
|----|--|---------------------|---------------------------------|--|
| 5. | Администрация<br>муниципального района<br>Аургазинский район РБ                    | Почетная<br>грамота | Преподавателю Гайсину<br>Ф.С.   | За активное участие в<br>мероприятиях района               |
| 6. | Администрация отдела<br>культуры муниципального<br>района Аургазинский<br>район РБ | Почетная<br>грамота | Преподавателю Андреевой<br>В.И. | За активное участие в<br>творческих мероприятиях<br>района |
|    | <b>Итого:6.</b>  |                     |                                 |  |

### 9.3. Сведения о педагогических работниках

| Ф.И.О.<br>(полностью)<br>преподавателей,<br>концертмейстеров,<br>методистов | Должность,<br>преподаваемый<br>инструмент<br>(предмет) | Образование<br>(среднее<br>профессиональное,<br>высшее,<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПЕРЕПОДГОТОВКА),<br>образовательное<br>учреждение, год<br>окончания,<br>специальность<br>(инструмент),<br>квалификация по<br>диплому (указать<br>все уровни<br>образования<br>каждого пед.<br>работника) | Обучаются<br>очно/заочно<br>в вузах<br>(указать<br>вуз и<br>форму<br>получения<br>образования) | Педагогический<br>стаж работы<br>(указать количество лет<br>цифрой) |               |                |                 |                 |                | Возраст<br>(указать количество лет<br>цифрой) |                 |                 |                 |                 |           | Категория,<br>год присвоения/<br>год аттестации на<br>соотв. должности | Звание<br>/награды/<br>ученая<br>степень/<br>членство в<br>творческих<br>союзах и<br>другое |
|---|--|---|--|---|---------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------|--|---|
|   |  |   |  | до 3 лет  | от 3 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 25 лет | от 25 до 30 лет | 30 лет и свыше | до 30 лет                                     | от 30 до 50 лет | от 50 до 60 лет | от 60 до 65 лет | 65 лет и старше | предпенс. |  |   |
| I. Штатные  |  |   |  |   |               |                |                 |                 |                |   |                 |                 |                 |                 |           |  |   |

|                                |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |         |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|---------|--|--|--|--|---|
| 1.Афанасьева Лариса Витальевна | Преподаватель, фортепиано, хоровое пение, вокальный ансамбль | Высшее, Чувашский гос.пед.институт им. И.Яковлева<br>1988 г, специальность – музыка, квалификация - преподаватель музыки.  |  |  |  |  |  |  | 36 лет |  | 54 года |  |  |  |  | первая квалификационная категория, 2017 год |
| 2.Мусин Мират Закариевич       | Директор, преподаватель, баян, русский фольклор              | Средне-специальное, Уфимское педагогическое училище №2,1983, специальность – музыка, квалификация – учитель музыки;<br><br>Высшее, Самарская академия культуры и искусств,2003 г, специальность – народное |  |  |  |  |  |  | 37 лет |  | 55 лет  |  |  |  |  | первая квалификационная категория, 2018 год |

|                                 |  |  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|---|
|                                 |  | художественное творчество, квалификация – художественный руководитель народного хора, преподаватель  |  |  |  |  |  |                            |  |  |  |                |  |  |  |  |  |   |
| 3.Газиев<br>Гаяз<br>Зайнуллович | Преподаватель, баян, аккордеон, дер.духовые, гитара, балалайка | Средне-специальное, Стерлитамакский техникум культуры, 1981, специальность – культурно-просветительская работа.<br><br>Высшее, Казанский гос.пед.институт<br><br>1994 г.<br>специальность – преподаватель музыки и пения, квалификация – преподаватель |  |  |  |  |  | 4<br>4<br>г<br>о<br>д<br>а |  |  |  | 62<br>го<br>да |  |  |  |  |  | первая квалификационная категория, 2018 год |

|                                       |  |   |  |  |  |  |  |               |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|---------------|--|--|---------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                                       |  | музыки и пения  |  |  |  |  |  |               |  |  |               |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Газизова<br>Зиля<br>Мингареев<br>на | Преподава-<br>тель,<br>скрипка,<br><br>ансамбль<br>скрипачей | Средне-<br>спец.,Бухарское<br>государственное<br>училище<br>искусств,1992г;<br>специальность –<br>артист,<br>преподаватель по<br>классу скрипка.<br><br>Высшее,<br>Стерлитамакский<br>гос.пед.институт1<br>999 г.<br>специальность –<br>педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования,<br>квалификация –<br>учитель<br>начальных<br>классов.<br><br>УГАИ им.<br>З.Исмагилова ,<br>2009 г.,<br>специальность – |  |  |  |  |  | 28<br>ле<br>т |  |  | 47<br>ле<br>т |  |  |  |  |  |  |  |

|                                |  |   |   |  |  |  |  |        |  |  |        |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--------|--|--|--|--|--|---|
|                                |  | <p>инструментальное исполнительство (скрипка), квалификация – преподаватель</p> <p>Высшее, ГБОУ ВО «Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан, 2016г, специальность – государственное, муниципальное Управление</p> |   |  |  |  |  |        |  |  |        |  |  |  |  |  |   |
| 5.Газизова Эльмира Мингареевна | Преподаватель, скрипка, ансамбль скрипачей | Средне-специальное, Бухарское государственное училище искусств, 1990 г., специальность –  | ФГБОУ ВО Уфимский институт искусств им. |  |  |  |  | 27 лет |  |  | 49 лет |  |  |  |  |  | первая квалификационная категория, 2018 год |

|  |   |  |   |  |  |  |  |  |                       |  |                   |  |  |  |  |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|--|--|--|-----------------------|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|---|
|  |   | скрипка,<br>квалификация –<br>артист,<br>преподаватель.  | З.Исмаги<br>лова,<br>дирижиро<br>вание 2<br>курс  |  |  |  |  |  |                       |  |                   |  |  |  |  |  |  |   |
| 6.Мартыно<br>ва Ольга<br>Анатольевн<br>а | Преподава-<br>тель,<br>сольфеджи<br>о,<br>музыкальна<br>я<br>литература,<br>башкирская<br>музыка,<br>фортепиано<br>, хоровое<br>пение | Средне-<br>специальное,<br>Салаватское<br>музыкальное<br>училище, 1989 г;<br>специальность –<br>теория музыки,<br>квалификация –<br>преподаватель.<br><br>Высшее,<br>Стерлитамакский<br>гос.пед.институт,<br>2000 г.<br>специальность –<br>«История» -<br>квалификация –<br>учитель истории,<br>ГОУ ВПО<br>Оренбургский<br>государственный<br>университет, | ФГБОУ<br>ВО<br>Уфимски<br>й<br>институт<br>искусств<br>им.<br>З.Исмаги<br>лова,<br>вокальное<br>искусство<br>(магистра<br>тура) 2<br>курс |  |  |  |  |  | 3<br>0<br>л<br>е<br>т |  | 49<br>л<br>е<br>т |  |  |  |  |  |  | первая<br>квалификационна<br>я категория, 2017<br>год |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>2008,<br/>специальность –<br/>финансы и<br/>кредит.</p> <p>ГБОУ ВПО<br/>Магнитогорская<br/>государственная<br/>консерватория<br/>(академия) имени<br/>М.И.Глинки,<br/>2014,<br/>специальность –<br/>музыковедение,<br/>квалификация -<br/>музыковед,<br/>преподаватель;</p> <p>ГБОУ ВПО<br/>Магнитогорская<br/>государственная<br/>консерватория<br/>(академия) имени<br/>М.И.Глинки,<br/>2017,<br/>специальность –<br/>музыкальное<br/>искусство<br/>эстрады,<br/>квалификация -</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|                                |  |   |  |  |  |    |     |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|----|-----|--|--|--|----|-----|--|--|--|--|--|---|
|                                |  | концертный исполнитель, артист ансамбля, преподаватель.   |  |  |  |    |     |  |  |  |    |     |  |  |  |  |  |   |
| 7.Хабибуллина Лидия Науфилевна | Преподаватель, сольфеджио, музыкальная литература, башкирская музыка, русский фольклор | Средне-специальное, Салаватское музыкальное училище, 1999 г; специальность – теория музыки, квалификация – преподаватель.<br><br>Высшее, ФГОУ ВПО Самарская академия культуры и искусств, 2005 г. специальность – народное художественное творчество, квалификация – художественный |  |  |  | 21 | год |  |  |  | 39 | лет |  |  |  |  |  | высшая квалификационная категория, 2019 год |

|                                     |  |   |  |  |  |  |               |  |  |  |                |  |  |  |  |  |  |   |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---------------|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|--|---|
|                                     |  | руководитель<br>народного хора,<br>преподаватель  |  |  |  |  |               |  |  |  |                |  |  |  |  |  |  |   |
| 8.Гайсин<br>Фаим<br>Салаватови<br>ч | Преподава-<br>тель,<br>курай,<br>ансамбль<br>кураистов | Средне-спец,<br>Салаватское<br>музыкальное<br>училище,2003 г;<br>специальность –<br>инструментально<br>е<br>исполнительство,<br>квалификация –<br>преподаватель<br>игры на курае,<br>артист ансамбля.<br><br>УГАИ им.<br>З.Исмагилова,<br>2008 год.,<br>специальность –<br>инструментально<br>е<br>исполнительство,<br>квалификация –<br>преподаватель. |  |  |  |  | 20<br>ле<br>т |  |  |  | 44<br>го<br>да |  |  |  |  |  |  | высшая<br>квалификационна<br>я категория, 2017<br>год |

|  |  |   |  |               |  |  |  |  |                  |  |                |                |  |  |  |  |   |
|--|--|---|--|---------------|--|--|--|--|------------------|--|----------------|----------------|--|--|--|--|---|
| 9.Андреева<br>Виктория<br>Игоревна       | Преподава-<br>тель по<br>хоровому<br>классу  | Средне-спец,<br>Башкирский<br>республиканский<br>колледж<br>культуры и<br>искусства, 2017<br>год,<br>специальность –<br>музыкальное<br>искусство<br>эстрады,<br>квалификация –<br>артист,<br>преподаватель,<br>руководитель<br>эстрадного<br>коллектива |  | 2<br>го<br>да |  |  |  |  |                  |  | 23<br>го<br>да |                |  |  |  |  |   |
| <b>Всего: 9<br/>штатных</b>              |  |   |  |               |  |  |  |  |                  |  |                |                |  |  |  |  |   |
| II.<br>Совместители<br>1                 |  |   |  |               |  |  |  |  |                  |  |                |                |  |  |  |  |   |
| 1.<br>Серебрякова<br>Рамзия<br>Кашифовна | преподават<br>ель по<br>классу<br>фортепиано | Средне-спец,<br>Уфимское<br>училище<br>искусств, 1979<br>год,   |  |               |  |  |  |  | 4<br>7<br>л<br>е |  |                | 64<br>го<br>да |  |  |  |  | Первая<br>квалификационна<br>я категория – 2018<br>г. |

|                                  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
|                                  |  | специальность –<br>фортепиано,<br>квалификация -<br>преподаватель,<br>концертмейстер |  |   |   |   |   |   | т |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
| <b>Всего: 1<br/>совместитель</b> |  |  |  |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   | 1 |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО: 10</b>                 |  |  |  | 1 | - | - | 2 | 3 | 4 | 1 | 5 | 2 | 2 |  |  |  |  | Звание<br>– нет<br><br>Высшая<br>кат. – 2<br><br>Первая<br>кат. – 8<br><br>Аттест. на соотв.<br>долж. – нет<br><br>Членст<br>во в<br>творч.<br>союзах<br>- нет |

## **10. Методическое обеспечение образовательного процесса**

**10.1.** Учреждение проводит методическую работу, направленную на его развитие и осуществляет непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

**10.2.** Деятельность методической службы направлена на реализацию следующих задач:

**10.2.1.** развитие творческого потенциала и повышение уровня профессионального мастерства преподавателей;

**10.2.2.** повышение эффективности образовательного процесса.

**10.3.** Методическая деятельность осуществляется по следующим направлениям:

**10.3.1.** документационное (разработка организационно-нормативных документов, регулирующих и регламентирующих образовательный процесс, подготовка и обновление документов для аттестации и аккредитации Учреждения, подготовка информационных материалов для проведения методических мероприятий);

**10.3.2.** методическое (разработка программного обеспечения, консультирование преподавателей по вопросам создания и модернизации образовательных программ, анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса и соответствия учебно-воспитательного процесса образовательным программам);

**10.3.3.** информационно-технологическое (создание фонда методических материалов, составленных преподавателями, комплектование фонда аудиовизуальных и видео материалов, организация подписки на периодические издания);

**10.3.4.** повышение профессиональной компетентности преподавателей (создание системы непрерывного повышения квалификации через проведение открытых уроков, подготовку методических разработок, докладов, организацию участия преподавателей в семинарах, мастер-классах, реализуемых в Учреждении системе персонального консультирования, проводимой преподавателями среднего и высшего профессионального образования).

**10.4.** Деятельность методической службы регламентируется локальными актами Учреждения: Уставом, положением о педагогическом Совете, положением о методическом Совете.

**10.5.** Методическая и учебно-воспитательная работа:

**10.5.1.** Информация об авторских методиках, авторских, экспериментальных программах; экспериментальных площадках:

## 11. Материально-техническая база

### 11.1. Характеристика здания:

| Характеристика здания, помещений |                           |  |                  |   | Площадь помещений, кв. м. |                 | Площадь на одного учащегося, кв. м. |         | Число учебных комнат | Соответствие СанПиН/ нормам пожарной безопасности  |
|----------------------------------|---------------------------|--|------------------|---|---------------------------|-----------------|-------------------------------------|---------|----------------------|--|
| вид управления                   | Типовое / приспособленное | отдельно стоящее/ встроенное/ пристроенное | этажность здания | Требуется капитальный ремонт/ аварийное | всего                     | учеб. помещений | общая                               | учебная |                      |  |
| оперативное                      | приспособленное           | отдельностоящее                            | 2                | нет                                     | 860,9                     | 373,6           | 12,9                                | 5,64    | 10                   | Санитарно-эпидемиологическое заключение №. 02.22.01.000. М.000218.03. 16 от 30.03.2016г. |

**11.2.** Оснащение специальным оборудованием, компьютерной техникой, доступом к сети Интернет, музыкальными инструментами и противопожарными системами безопасности:

| Наименование   | Наличие |                           | Приобретенные в 2019 учебном году |  |                                       | Потребность |                              |                                  |
|--|---------|---------------------------|-----------------------------------|--|---------------------------------------|-------------|------------------------------|----------------------------------|
|  | единиц  | сумма<br>(в тыс.<br>руб.) | единиц                            | сумма (в тыс. руб.)                          |                                       | единиц      | сумма (в тыс. руб.)          |                                  |
|  |         |                           |                                   | за счет средств<br>муниципального<br>бюджета | за счет<br>внебюджетных<br>источников |             | из муниципального<br>бюджета | из<br>внебюджетных<br>источников |
| Мебель   | 1       | 3,8                       |                                   |  |                                       | 20          | 100                          | 20                               |
| Транспортные средства  |         |                           |                                   |  |                                       |             |                              |                                  |
| Оборудование охранной<br>сигнализации                                  |         |                           |                                   |  |                                       |             |                              |                                  |
| Специальное сценическое<br>оборудование                                |         |                           |                                   |  |                                       | 1           | 50                           | 5                                |
| Профессиональная<br>звукоусилительная и<br>светотехническая аппаратура | 1       | 19,4                      |                                   |  |                                       |             |                              |                                  |
| Компьютеры (ноутбуки)  | 3       | 37,3                      |                                   |  |                                       | 2           | 60                           | 5                                |
| Принтеры   | 4       | 30,5                      | 1                                 | -  | 11,8                                  |             |                              |                                  |
| Сканеры  | 1       | 3,15                      |                                   |  |                                       |             |                              |                                  |
| Копировальные устройства   |         |                           |                                   |  |                                       |             |                              |                                  |
| Видеокамеры  |         |                           |                                   |  |                                       | 1           | 20                           | 2                                |

|  |   |      |   |   |     |   |    |   |
|--|---|------|---|---|-----|---|----|---|
| Фотокамеры                                     |   |      |   |   |     | 1 | 20 | 2 |
| Проигрыватели CD, DVD                          | 2 | 10,2 |   |   |     | 2 | 20 | 2 |
| Магнитофон «Самсунг»                           | 1 | 4,89 |   |   |     |   |    |   |
| Видеомагнитофон                                | 1 | 5,36 |   |   |     |   |    |   |
| Телевизор «Шарп»                               | 1 | 6,34 |   |   |     |   |    |   |
| Интерактивные доски                            |   |      |   |   |     | 3 | 65 | 5 |
| Мультимедийное оборудование<br>микшерный пульт | 1 | 14,8 |   |   |     |   |    |   |
| Радиосистема с 2 микрофонами                   | 2 | 12,4 | 1 | - | 6,0 |   |    |   |
| Баннер   | 1 | 4,5  |   |   |     |   |    |   |
| Банкетка                                       | 1 | 4,8  |   |   |     |   |    |   |
| Пюпитр   | 1 | 4,2  |   |   |     |   |    |   |
| Счетчик электронный<br>«Меркурий 230-АМ» 3-ф   | 1 | 6,5  |   |   |     |   |    |   |

### Наличие, приобретение и потребность музыкальных инструментов

| Наименование                            | Наличие |                     | Приобретенные в 2019уч. г. |  |                                |  |                                 | Потребность |                    |                           |                            |
|---|---------|---------------------|----------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------------------|-------------|--------------------|---------------------------|----------------------------|
|   | единиц  | сумма (в тыс. руб.) | единиц - всего             | единиц, приобретенных за счет субсидий из бюджета РБ | сумма (в тыс.руб.)             |  |                                 | единиц      | сумма (в тыс.руб.) |                           |                            |
|   |         |                     |                            |  | за счет субсидий из бюджета РБ | за счет средств муниципального бюджета | за счет внебюджетных источников |             | из бюджета РБ      | из муниципального бюджета | из внебюджетных источников |
| Музыкальные инструменты<br><b>всего</b> | 42      | 1203,374            | 1                          | 340,0  | 340,0                          | -                                      | -                               | 5           | 135,0              | 65,0                      | 2,0                        |
| <b>из них:</b>                          |         |                     |                            |  |                                |  |                                 |             |                    |                           |                            |
| концертные                              | 2       | X                   | -                          | -  | -                              | -                                      | -                               | -           | -                  | -                         | -                          |
| учебные                                 | 40      | X                   | 1                          | 340,0  | 340,0                          | -                                      | -                               | 5           | -                  | -                         | -                          |
| <b>в том числе:</b>                     |         |                     |                            |  |                                |  |                                 |             |                    |                           |                            |
| рояль                                   | 1       | 70,0                | -                          | -  | -                              | -                                      | -                               | -           | -                  | -                         | -                          |
| Концертный баян «Тула» 5-рядный         | 1       | 186,05              | -                          | -  | -                              | -                                      | -                               | -           | -                  | -                         | -                          |

|                               |    |         |   |       |       |   |   |   |       |      |     |
|-------------------------------|----|---------|---|-------|-------|---|---|---|-------|------|-----|
| фортепиано                    | 9  | 531,854 | 1 | 340,0 | 340,0 | - | - | 1 | 100,0 | 50,0 | -   |
| цифровое фортепиано           | 2  | 107,78  | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| Синтезатор Yamaha<br>PSR-2000 | 1  | 51,4    | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| баяны                         | 12 | 151,27  | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| гармонь                       | 1  | 5,52    | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| гитара                        | 5  | 31,4    | - | -     | -     | - | - | 2 | 15,0  | 5,0  | 2,0 |
| Духовой оркестр               | 1  | 7,7     | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| скрипка                       | 4  | 30,7    | - | -     | -     | - | - | 2 | 20,0  | 10,0 | -   |
| Труба «Викмакс»               | 2  | 12,9    | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |
| Труба «Сенатор»               | 1  | 6,4     |   |       |       |   |   |   |       |      |     |
| Флейта Leonardo<br>LFL-150    | 2  | 10,4    | - | -     | -     | - | - | - | -     | -    | -   |

**11.3** Библиотечный фонд содержит более 2000 экземпляров. Фонотека содержит около 50 CD – дисков музыкальных произведений. Набор оборудования кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам дополнительного образования детей.

## **12. Общие выводы**

**12.1** Содержание образования и воспитания детей по дополнительным образовательным программам, полнота их выполнения соответствуют заявленным уровням и направленности.

**12.2** Уровень оснащённости дополнительных образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным образовательным программам в течение заявленного срока реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования детей по всем темам заявленного контингента обучающихся.

**12.3** Учреждение осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса по дополнительным образовательным программам на научно-методическом уровне.

**12.4** Учреждение реализует в качестве основных образовательных программ дополнительные общеобразовательные программы, что позволяет отнести учреждение к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования».

**12.5** Направленность дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых учреждением, соответствуют заявленному виду учреждения дополнительного образования, и позволяет отнести учреждение к виду – «Школа», с учетом видов искусства – «Детская музыкальная школа».

**12.6** Укомплектованность штатов, уровень квалификации педагогических и руководящих работников, методическая, информационно-техническое оснащение образовательного процесса учреждения обеспечивают реализацию указанных дополнительных образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования.

## ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию на 31.12.2019г.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения | значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
| 1     | Образовательная деятельность   |                   |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | человек           | 151                 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)   | человек           | -                   |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)   | человек           | 91                  |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)  | человек           | 59                  |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | человек           | 1                   |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек           | -                   |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         | 22/14,5             |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%         | -                   |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | человек/%         | -                   |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         | 6/3,9               |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         | -                   |

|       |  |           |          |
|-------|--|-----------|----------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/% | -        |
| 1.6.3 | Дети-мигранты  | человек/% | -        |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/% | 6/3,9    |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | человек/% | -        |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/% | 126/83,4 |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне  | человек/% | 72/47,6  |
| 1.8.2 | На зональном уровне  | человек/% | 30/19,8  |
| 1.8.3 | На региональном уровне   | человек/% | 7/4,6    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне  | человек/% | 12/7,9   |
| 1.8.5 | На международном уровне  | человек/% | 5/3,3    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 40/26,4  |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне  | человек/% | 7/4,6    |
| 1.9.2 | На зональном уровне  | человек/% | 15/9,9   |
| 1.9.3 | На региональном уровне   | человек/% | 6/3,9    |
| 1.9.4 | На федеральном уровне  | человек/% | 9/5,9    |

|        |  |           |       |
|--------|--|-----------|-------|
| 1.9.5  | На международном уровне  | человек/% | 3/1,9 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | -     |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | человек/% | -     |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | человек/% | -     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | человек/% | -     |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | человек/% | -     |
| 1.10.5 | Международного уровня  | человек/% | -     |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | единиц    | 12    |
| 1.11.1 | На школьном уровне   | единиц    | 10    |
| 1.11.2 | На муниципальном уровне  | единиц    | 2     |
| 1.11.3 | На региональном уровне   | единиц    | -     |
| 1.11.4 | На межрегиональном уровне  | единиц    | -     |
| 1.11.5 | На федеральном уровне  | единиц    | -     |
| 1.11.6 | На международном уровне  | единиц    | -     |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | человек   | 10    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников      | человек/% | 7/70  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности                       | человек/% | 7/70  |

|        |   |           |        |
|--------|---|-----------|--------|
|        | (профиля), в общей численности педагогических работников  |           |        |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | человек/% | 3/30   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/30   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 10/100 |
| 1.17.1 | Высшая  | человек/% | 2/20   |
| 1.17.2 | Первая  | человек/% | 8/80   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/% | 10/100 |
| 1.18.1 | До 5 лет  | человек/% | 1/10   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет  | человек/% | 5/50   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | человек/% | 1/10   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в  | человек/% | 3/30   |

|        |   |           |        |
|--------|---|-----------|--------|
|        | возрасте от 55 лет  |           |        |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек/% | 10/100 |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации  | человек/% | -      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:  | единиц    | -      |
| 1.23.1 | За 3 года   | единиц    | -      |
| 1.23.2 | За отчетный период  | единиц    | -      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  | Да\нет    | нет    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>   | единиц    |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц    | 2/1,3  |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:   | единиц    | 10     |

|       |  |        |     |
|-------|--|--------|-----|
| 2.2.1 | Учебный класс  | единиц | 10  |
| 2.2.2 | Лаборатория  | единиц | -   |
| 2.2.3 | Мастерская   | единиц | -   |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | единиц | -   |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | единиц | -   |
| 2.2.6 | Бассейн  | единиц | -   |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                     | единиц | 1   |
| 2.3.1 | Актальный зал  | единиц | -   |
| 2.3.2 | Концертный зал   | единиц | 1   |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | единиц | -   |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | Да\нет | нет |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                            | Да\нет | да  |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | Да\нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да\нет | да  |
| 2.6.2 | С медиатекой   | Да\нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да\нет | да  |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                               | Да\нет | да  |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | Да\нет | да  |



