

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина»  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан**

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 6  
от «18» мая 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации контроля результатов учебного процесса: текущего  
контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации детей  
реализующих дополнительные общеобразовательные программы  
художественно-эстетической направленности**

**1. Общие положения.**

**1.1.** МАУ ДО "ДМШ им. Б.Гайсина" (далее по тексту - Учреждение) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию детей в соответствии в Уставом, с требованиями Закона Российской Федерации "Об образовании" и Закона Республики Башкортостан "Об образовании". Согласно этим документам, Учреждение имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации детей.

**1.2.** Обязательным и важным элементом учебного процесса является систематический контроль успеваемости детей.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

**1.3.** Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных способностей детей;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации детей).

**2. Организация проведения текущего контроля. Формы промежуточной аттестации**

**2.1.** Текущий контроль успеваемости детей направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения детей к изучаемому

предмету, на организацию регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

Текущий контроль успеваемости детей имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности детей.

**2.2.** Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий детей. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития ребенка и освоение им образовательной программы на определенном этапе обучения.

**2.3.** Формы промежуточной аттестации:

- зачеты (дифференцированные, недифференцированные);
- переводные зачеты (дифференцированные);
- академические концерты;
- контрольные прослушивания (система оценок по выбору);
- контрольные уроки (дифференцированные).

**2.4.** Зачеты проводятся в течение года и предполагают публичное выступление (исполнение, показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Оценка зачета осуществляется коллегиально, обсуждение ее носит рекомендательный аналитический характер.

**2.5.** Переводной зачет проводится в конце учебного года (2-ая половина апреля – май) с исполнением (показом) полной учебной программы, соответствующей году обучения. Переводной зачет дифференцированный; результат методического обсуждения заносится в «Журнал учета концертных выступлений» и в Индивидуальный план ребенка.

**2.6.** Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное выступление, комиссия), но носят открытый характер (с присутствием родителей (законных представителей) детей, детей и других слушателей (зрителей).

**2.7.** Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков детей по определенным видам работы, не требующих публичного исполнения и концертной готовности. Это могут быть самостоятельные работы, проверка технического продвижения (технические зачеты), проверка знаний и умений музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности детей выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элемент беседы с детьми и предполагают обязательно методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

**2.8.** Контрольные уроки рекомендуется проводить не реже одного раза в четверть. Контрольный урок проводит преподаватель для выявления знаний, умений, навыков по предметам, как в групповых занятиях, так и по

специализации. Контрольный урок предполагает дифференцированную систему оценок.

**2.9.** Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Итоговая аттестация проводится в мае-месяце по утвержденному Директором Учреждения расписанию. Итоговая аттестация проводится с применением дифференцированных систем оценок. Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в свидетельстве об окончании Учреждения.

**2.10.** При неудовлетворительной оценке, получаемой ребенком на итоговой аттестации, не может быть выставлена положительная итоговая оценка по соответствующему предмету.

Если экзаменационная оценка ниже, чем годовая, вопрос об итоговой оценке данного ребенка выносится на рассмотрение Педагогического совета.

**2.11.** Итоговая оценка по предмету выводится на основании годовой и экзаменационной оценок, а также с учетом оценок промежуточных аттестаций последнего года обучения ребенка.

Итоговая аттестация проводится в присутствии комиссии, состав которой утверждает Директор Учреждения. Председателем комиссии могут быть Директор Учреждения или его заместитель по учебной части. Ответственность за организацию и проведение итоговой аттестации по предмету возлагается на председателя экзаменационной комиссии.

**2.12.** Дети могут быть освобождены от итоговой аттестации по состоянию здоровья при успеваемости по всем предметам и на основании решения Педагогического совета Учреждения.

Ребенку, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется право завершить аттестацию в дополнительные сроки, установленные для него Учреждением.

**2.13.** Оценка по итоговой аттестации вносится в экзаменационную ведомость, в индивидуальный план, в общешкольную ведомость, в журнал преподавателя и в дневник ребенка.

Выпускникам Учреждения выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется Учреждением.

В свидетельство об окончании Учреждения оценки по предметам вносятся цифрами и, в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно).

**2.14.** Документы об образовании заполняются черными чернилами, тушью или пастой, подписываются Директором Учреждения, заместителем Директора по учебной части и преподавателями.

Оттиск гербовой печати Учреждения должен быть ясным, четким, легко читаемым. Подчистки, исправления, незаполненные графы в документах об образовании не допускаются.

**2.15.** Лицам, не завершившим образование в Учреждении, выдается Справка установленного образца. Не завершившими образование считаются

дети, не прошедшие итоговую аттестацию, либо не имеющие положительную итоговую оценку по одному или более предметам.

### **3. Условия и порядок пересдачи экзамена (зачета)**

**3.1.** Дети, получившие неудовлетворительную оценку по одному предмету (учебной дисциплине) при наличии уважительной причины, допускаются Директором Учреждения к повторной сдаче экзамена (зачета), но только тому же преподавателю, который выставил неудовлетворительную оценку и с его согласия.

**3.2.** В исключительном случае, по решению заведующего отделением, для повторного приёма экзамена может быть назначен другой преподаватель.

**3.3.** Дети, имеющие неудовлетворительную оценку, обязаны ее ликвидировать в сроки, установленные календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

**3.4.** В один день разрешается пересдача только одного экзамена или двух зачетов.

**3.5.** Пересдача оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» по каждой дисциплине допускается с разрешения Директора Учреждения не более двух раз.

**3.6.** Повторная сдача экзаменов с целью повышения положительной оценки может быть разрешена Директором Учреждения или заместителем директора по учебной части ребенку последнего года обучения с целью получения свидетельства с отличием, но не более чем по одной дисциплине, по заявлению родителей (законных представителей) ребенка и с согласия Директора Учреждения.

**3.7.** Результаты итоговых зачетов и экзаменов, предложения по совершенствованию учебного процесса, повышению качества подготовки детей периодически обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения.