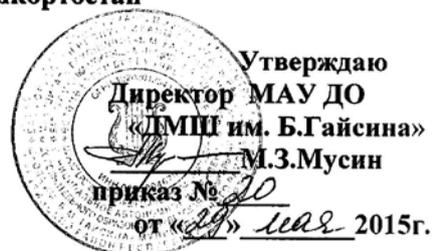


Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
«Детская музыкальная школа имени Б.М.Гайсина»  
муниципального района Аургазинский район  
Республики Башкортостан

Принято на  
педагогическом совете  
протокол № 6  
от «28» мая 2015г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об отделении (методического объединения) преподавателей  
МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина»

**1. Общие положения.**

- 1.1 При наличии в МАУ ДО «ДМШ им. Б.Гайсина» (далее – Учреждение) более двух преподавателей, работающих по одной и той же специальности и на одном и том же отделении, создается методическое объединение преподавателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию детей, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

**2. Задачи методического объединения преподавателей**

2.1. В работе методических объединений преподавателей различных видов деятельности предлагается решение следующих задач:

2.1.1. изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

2.1.2. отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;

2.1.3. утверждение индивидуальных планов, работы детей, планов работы отделений;

2.1.4. утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;

2.1.5. проведение анализа состояния преподавания предмета;

2.1.6. организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;

2.1.7. организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

2.1.8. изучение передового педагогического опыта;

2.1.9. выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;

- 2.1.10.**разработка системы промежуточной и итоговой аттестации детей (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);
- 2.1.11.**ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- 2.1.12.**проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- 2.1.13.**организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, смотров;
- 2.1.14.**организация внеклассной работы по предмету с детьми (классные концерты, тематические классные часы, выступление детей в общеобразовательных школах и детских учреждениях);
- 2.1.15.**работа по проведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

### **3. Организация деятельности методического объединения преподавателей**

**3.1.** Для организации работы методического объединения преподавателей назначается заведующий отделением.

**3.2.** Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Учреждения, рекомендации методического кабинета при СМК. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования преподавателей.

**3.3.** Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

**3.4.** В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей.

**3.5.** На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по учебной части Учреждения анализирует работу методического объединения. План работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

### **4. Права методического объединения преподавателей**

**4.1.** Методическое объединение преподавателей имеет следующие права:

**4.1.1.** решать вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных детей.

**4.1.2.** самостоятельно выбирать систему промежуточной аттестации детей, определять критерии оценок.

### **5. Обязанности методического объединения преподавателей**

**5.1.** Каждый преподаватель Учреждения должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования.

**5.2.** Каждый преподаватель Учреждения обязан:

**5.2.1.** участвовать в заседаниях методического объединения и т.д.;

**5.2.2.** стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

**5.2.3.** знать тенденции развития методики преподавания предмета;

**5.2.4.** владеть основами самоанализа педагогической деятельности.